

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10

Код

Информатика

Название учебного предмета

15.02.08

Код

Технология машиностроения

специальность

Шебекино, 2022

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора (по УМР)

_____ В.Н. Долженкова

«__» _____ 2022

Организация-разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Разработчик (и):

Преподаватель ОГАПОУ
«Шебекинский техникум
промышленности и транспорта»

_____ *подпись*

И.С. Борисов-Лавренов

_____ *И.О. Фамилия*

Рассмотрена на заседании ЦК
Протокол № _____

от ____ . _____ 2022

Председатель ЦК _____ В. Ф. Войтенко

Шебекино, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности **15.02.08 Технология машиностроения**, утв. Приказом МОН РФ 18.04.2014 г. № 350, зарегистрирован в Мин.юст. РФ 22.07.2014 г. № 44904

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика относится к общеобразовательной подготовке в цикле основного общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППСЗ).

Перечень общих компетенций элементы которых формируются в рамках учебного предмета

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
МР 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
МР 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и

	проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
MP 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
MP 04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
MP 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
MP 06.	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
ПР6 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ПР6 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
ПР6 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
ПР6 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
ПР6 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
ПР6 06	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
ПР6 07	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
ПР6 08	владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
ПР6 09	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения

	при работе со средствами информатизации;
ПР6 10	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
ПР6 11	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	156
<i>Самостоятельная работа</i>	75
Объем образовательной программы	156
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы (если предусмотрено)	–
практические занятия ¹ (если предусмотрено)	100
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
контрольная работа	–
<i>Самостоятельная работа</i>	75
Промежуточная аттестация проводится в форме	экзамена

¹ Практические работы выполняются после изучения всего теоретического материала учебного предмета «Информатика» в текущем семестр.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ОУП.10 Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Учет профессиональной направленности (наименование ПМ и МДК)
1	2		3	4	5
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	<i>Уровень освоения</i>	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ЛР8, ЛР6 ЛР10 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11	
	1.Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе.	1			
	2.Информатизация общества. Развитие вычислительной техники	1			
	3.Правовые нормы, относящиеся к информации.	1			
	4.Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	1			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4		
	Практическая работа. Регистрация на портале государственных услуг.		2		
	Практическая работа. Правовые нормы в информационной деятельности		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Учет профессиональной направленности (наименование ПМ и МДК)
1	2		3	4	5
	Самостоятельная работа обучающихся		10		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1. Темы рефератов: Тема 1. Умный дом Тема 2. Информационный бизнес Тема 3. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки Тема 4. Кибернетика – наука об управлении Тема 5. Структура современной информатики Тема 6. Информатика и математика Тема 7. Информатика и естественные науки Тема 8. Информационный бизнес		10		
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ЛР8, ЛР4 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08	
	1. Информация. Подходы к понятию и измерению информации.	1			
	2. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Учет профессиональной направленности (наименование ПМ и МДК)
1	2		3	4	5
	3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	<i>1</i>		ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11	
	4. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.	<i>1</i>			
	5. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	<i>1</i>			
	6. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	<i>1</i>			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		28		
	Практическая работа. Информация. Информационные процессы.		2		
	Практическая работа. Дискретное представление информации в компьютере.		2		
	Практическая работа. Представление информации в различных системах счисления.		2		
	Практическая работа. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Учет профессиональной направленности (наименование ПМ и МДК)
1	2		3	4	5
	Практическая работа. Арифметические вычисления в позиционных системах счисления		2		
	Практическая работа. Логические основы компьютера.		2		
	Практическая работа. Программный принцип работы компьютера.		2		
	Практическая работа. Примеры компьютерных моделей различных процессов.		2		
	Практическая работа. Файл как единица хранения информации на компьютере.		2		
	Практическая работа. Среда программирования. Тестирование готовой программы.		2		
	Практическая работа. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		2		
	Практическая работа. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		2		
	Практическая работа. Автоматизированные системы управления различного назначения, примеры их использования		2		
	Практическая работа. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		18		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Учет профессиональной направленности (наименование ПМ и МДК)
1	2		3	4	5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2. Темы рефератов: Тема 1. Создание структуры базы данных — классификатора Тема 2. Простейшая информационно-поисковая система Тема 3. Статистика труда Тема 4. Графическое представление процесса Тема 5. Проект теста по предметам Тема 6. Электронная библиотека Тема 7. Мой рабочий стол на компьютере. Тема 8. Прайс-лист. Тема 9. Оргтехника и специальность.</p>		18		
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ЛР8, ЛР6 ЛР10 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08	
	1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	1			
	2. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1			
	3. Операционные системы	1			
	4. Виды программного обеспечения компьютеров.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Учет профессиональной направленности (наименование ПМ и МДК)	
1	2		3	4	5	
	5. Объединение компьютеров в локальную сеть.	<i>1</i>		ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11		
	6. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<i>1</i>				
	7. Защита информации, Антивирусная защита.	<i>1</i>				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ					<i>20</i>
	Практическая работа. Аппаратное и программное обеспечение ПК.	<i>2</i>				
	Практическая работа. Операционная система.	<i>2</i>				
	Практическая работа. Графический интерфейс пользователя.	<i>2</i>				
	Практическая работа. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	<i>2</i>				
	Практическая работа. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	<i>2</i>				
	Практическая работа. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	<i>2</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Учет профессиональной направленности (наименование ПМ и МДК)
1	2		3	4	5
	Практическая работа. Разграничение прав доступа в сети. Командная строка.		2		
	Практическая работа. Защита информации, антивирусная защита.		2		
	Практическая работа. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		2		
	Практическая работа. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		16		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 3. Темы рефератов (докладов): Тема 1. Создание структуры базы данных — классификатора Тема 2. Локальные шины и их характеристики Тема 3. Микропроцессоры: характеристика, типы, структура Тема 4. Простейшая информационно-поисковая система Тема 5. Сравнительная характеристика современных запоминающих устройств Тема 6. Сравнительная характеристика современных принтеров Тема 7. Рекомендации по выбору ПК Тема 8. Командный интерфейс ОС MS DOS		16		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Учет профессиональной направленности (наименование ПМ и МДК)
1	2		3	4	5
	Тема 9. Графическое представление процесса Тема 10. Статистика труда Тема 11. Проект теста по предметам Тема 12. Характеристика ОС и их рейтинг				
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	11	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ЛР8, ЛР4 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11	МДК.01.01 ПК 1.2
	1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	<i>1</i>			
	2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	<i>1</i>			
	3. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	<i>1</i>			
	4. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	<i>1</i>			
	5. Итоговое занятие в семестре	<i>1</i>			
Итоговое занятие в семестре	5. Итоговое занятие в семестре	<i>1</i>			
	6. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	<i>1</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Учет профессиональной направленности (наименование ПМ и МДК)
1	2	3	4	5	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа. Форматирование документов.</p> <p>Практическая работа. Использование систем проверки орфографии</p> <p>Практическая работа. Создание и форматирование таблиц</p> <p>Практическая работа. Создание компьютерных публикаций.</p> <p>Практическая работа. Рисунки и схемы в текстовых документах.</p> <p>Практическая работа. Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.</p> <p>Практическая работа. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.</p> <p>Практическая работа. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.</p> <p>Практическая работа. Адресация. Решение прикладных задач с использованием табличного процессора.</p>	<p>30</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Учет профессиональной направленности (наименование ПМ и МДК)
1	2		3	4	5
	Практическая работа. Системы статистического учета.		2		
	Практическая работа. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		2		
	Практическая работа. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.		2		
	Практическая работа. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		2		
	Практическая работа. Создание и компьютерных презентаций.		2		
	Практическая работа. Подготовка компьютерной презентации к демонстрации и демонстрация с помощью проекционного оборудования		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		14		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 4. Темы рефератов (докладов): Тема 1. Ярмарка специальностей. Тема 2. Реферат. Тема 3. Статистический отчет. Тема 4. Диаграмма информационных составляющих. Тема 5. Использование различных возможностей		14		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Учет профессиональной направленности (наименование ПМ и МДК)
1	2		3	4	5
	динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей. Тема 6. Использование различных возможностей текстового процессора для выполнения учебных заданий из разных предметных областей. Тема 7. Использование различных возможностей систем управления базами данных для выполнения учебных заданий из разных предметных областей. Тема 8. Использование различных возможностей программ компьютерной графики и мультимедийных сред для выполнения учебных заданий из разных предметных областей.				
Тема 5. Телекоммуникационные технологии.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ЛР8, ЛР4 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 06 МР 07 МР 08 ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07	МДК.02.01 ПК 2.1.
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1			
	2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	1			
	3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Учет профессиональной направленности (наименование ПМ и МДК)
1	2		3	4	5
	4. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	<i>1</i>		ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11	
	5. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	<i>1</i>			
	6. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	<i>1</i>			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		<i>18</i>		
	Практическая работа. Браузер. Поисковые системы. Язык поисковых запросов.		<i>2</i>		
	Практическая работа. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой.		<i>2</i>		
	Практическая работа. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.		<i>2</i>		
	Практическая работа. Создание ссылок на web-странице		<i>2</i>		
	Практическая работа. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		<i>2</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Учет профессиональной направленности (наименование ПМ и МДК)
1	2	3	4	5
	Практическая работа. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2		
	Практическая работа. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2		
	Практическая работа. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	2		
	Практическая работа. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	17		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 5. Темы рефератов (докладов): Тема 1. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. Тема 2. Резюме: ищу работу. Тема 3. Личное информационное пространство. Тема 4. Урок в дистанционном обучении	7		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Учет профессиональной направленности (наименование ПМ и МДК)
1	2		3	4	5
	<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над индивидуальным проектом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы проекта. 2. Подготовка и планирование проекта. 3. Изучение литературных источников. 4. Проведение предпроектного исследования. 5. Оформление результатов. 		10		
<p>Индивидуальный проект</p> <p>выполнение индивидуального проекта по учебному предмету является обязательным</p> <p>Тематика индивидуальных проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития ЭВМ. 2. История формирования всемирной сети Интернет. Виды сетей. 3. Проблемы защиты информации в сети Интернет 4. Системное программное обеспечение. 5. Эволюция операционных систем компьютеров различных типов. 6. Прикладное программное обеспечение 7. Киберпреступность 8. Виды информационных технологий 9. «Искусственный интеллект и ЭВМ». 10. Архитектура персонального компьютера. 11. История криптовалют. Почему цена Bitcoin не отражает его реальной ценности 12. Киберспорт – история развития и анализ. 					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Учет профессиональной направленности (наименование ПМ и МДК)
1	2		3	4	5
	<p>13. Исследование проблемы «Интернет – плюсы и минусы»</p> <p>14. Шифрование информации</p> <p>15. Лучшие информационные ресурсы мира</p> <p>16. Мировые информационные войны</p> <p>17. Компьютеризация 21 века. Перспективы</p> <p>18. Право в интернете.</p> <p>19. Исследование видов и методов компьютерной графики и анимации.</p> <p>20. Нейронные сети и их применение.</p> <p>21. Виды информационных технологий</p> <p>22. Безопасность работы в сети Интернет</p> <p>23. Интернет – плюсы и минусы</p> <p>24. Компьютерная зависимость</p> <p>25. Разработка сайта по интересующей тематике</p> <p>26. Устройства памяти, их применение в персональных компьютерах и основные направления их развития.</p> <p>27. Применение видеокарт в современных ПК, рабочих и графических станций.</p> <p>28. Способы увеличения быстродействия компьютера в различных операционных системах.</p> <p>29. Облачные технологии.</p> <p>30. Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Андроид.</p> <p>31. Роль компьютерных технологий в развитии средств мировых коммуникаций.</p> <p>32. Сравнительный анализ процессоров AMD, Intel, Baikal Electronics</p> <p>33. Искусственный интеллект: его возможности и потенциал.</p> <p>34. Этические нормы поведения в информационной сети.</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Учет профессиональной направленности (наименование ПМ и МДК)
1	2		3	4	5
	<p>35. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.</p> <p>36. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.</p> <p>37. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.</p> <p>38. Информационные технологии в системе современного образования.</p> <p>39. Современные технологии и их возможности.</p> <p>40. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.</p> <p>41. Основные принципы функционирования сети Интернет.</p> <p>42. Разновидности поисковых систем в Интернете.</p> <p>43. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.</p> <p>44. Система защиты информации в Интернете.</p> <p>45. Средства удаленного управления ПК, удаленная инсталляция операционных систем.</p> <p>46. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.</p> <p>47. История развития отечественных ЭВМ.</p> <p>48. Создание тематического Web сайта.</p> <p>49. Этапы развития языков программирования.</p> <p>50. Системы счисления Древнего мира.</p> <p>51. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.</p> <p>52. QR-коды: создание и применение.</p> <p>53. Современные носители информации, их эволюция, направление развития.</p> <p>54. Восстановление данных с различных носителей.</p>				
	<p>Обобщение и систематизация учебного материала Итоговая контрольная работа</p>		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Учет профессиональной направленности (наименование ПМ и МДК)
1	2		3	4	5
Итоговое занятие в семестре	Итоговое занятие		<i>1</i>		
Всего:			156		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусмотрены следующие учебные кабинеты:
Кабинет Информатики, оснащенный оборудованием:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации,
- и техническими средствами обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- принтер,
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные учебники:

1. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование)
2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование)

Основная литература

1. Угринович Н.Д. Информатика: учебник, - М.: Кнорус, 2020.
2. Угринович Н.Д. Информатика: Практикум.- М.:Кнорус, 2020
3. Семакин И. Г. Информатика: учебник для 10 класса. Базовый уровень / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю.Шейна – 7-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
4. Семакин И.Г. Информатика: учебник для 11 класса. Базовый уровень / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю.Шейна – 7-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018

Дополнительная литература:

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для СПО. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2016
2. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.пособие для СПО.- М.: Академия, 2014
3. Колмыкова Е. А. Информатика: учеб.пособие для СПО. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2012
4. Михеева Е. В. Практикум по информатике: учеб.пособие для студ. СПО. – М.: Академия, 2010
5. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2008

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – Общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. 	<p>Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.</p>	<p>устное и письменное выполнение практических работ; решение тестовых заданий.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. 	<p>Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информации</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Учебный предмет «Информатика» может быть использован для обучения специальности 15.02.08 Технология Машиностроения.